



# *Hermanas*

## *Guadalupanas de La Salle*

COLECCIÓN  
"DOCUMENTOS DEL INSTITUTO  
No. 3

*"Es tu Obra Señor"*



# Misión Educativa Lasallista Guadalupana

“Los Niños son su campo de acción”  
(HJFC 36)



# Plan Institucional Educativo 2018-2022

# PAI

## PRESENTACIÓN

Estimadas Hermanas y Colaboradores,

*“Ustedes, pues, a quienes Dios ha llamado a este ministerio, empleen, según las gracias que les ha sido conferida, el don construir, enseñando; y el de exhortar animando, a los que han sido confiados a sus cuidados”. MR 193, 2,2*

En espíritu de Asociación y alegría les presentamos el Plan de Acción Institucional aprobado por el Consejo General.

El Plan fue elaborado por la Comisión Educativa Lasallista Guadalupana (CELG) con el fin de brindar a Hermanas y Colaboradores de los Centros Educativos Lasallistas Guadalupanos, directrices y orientaciones generales que favorezcan un camino de unidad en la realización de la Misión durante el periodo 2018-2022.

Partimos de la realidad, conociendo la dificultad y la riqueza desde la diversidad, que representa para nuestro Instituto de Hermanas Guadalupanas de La Salle, que tiene presencia Educativa en 3 continentes distintos (10 países) nos resulta imperioso el realizar la misión en unidad, armonía y Asociación, por ello es que ofrecemos este pequeño documento que recoge las propuestas de tres elementos diferentes, pero que sin duda alguna, han palpado la realidad que vivimos y la necesidad de ser signos de esperanza y resurrección en una sociedad de muerte. Gracias al estudio y reflexión, realizadas previamente por Hermanas y Colaboradores, han sido identificados en el X Capítulo General de las Hermanas Guadalupanas de La Salle los retos y desafíos a superar. En este documento recogemos las propuestas viables que surgieron en el X Capítulo General. Se tomaron también propuestas aplicables del Plan de Acción Regional elaborado por la RELAL, y las 5 propuestas emanadas del Encuentro de Directivos y Coordinadores realizado los días 24 y 25 de febrero en la Ciudad de Puebla, México.

Como protagonistas de la Misión Educativa Lasallista Guadalupana Hermanas y Colaboradores hemos de esforzarnos por superar los desafíos que la Misión nos presenta en la actualidad, enraizados en la Identidad, con el Espíritu y el Carisma Lasallista Guadalupano: el espíritu de fe, la fraternidad, el servicio, la justicia, el compromiso, la fidelidad creativa y el espíritu de Asociación, son elementos fundamentales para que cada uno realicemos la tarea que Dios nos ha encomendado en favor de *lo único importante, hacer la Obra de Dios*<sup>1</sup>. La raíz más honda debe ser el Espíritu de fe, éste es uno de los retos más grandes que los Lasallistas Guadalupanos en cualquier lugar del mundo en el que nos encontremos debemos luchar arduamente en adquirirlo, pues solamente de esta forma podremos hacer frente a los demás desafíos que se nos presentan.

Dejamos este documento en sus manos Hermanas y Educadores Lasallistas Guadalupanos, con la esperanza que el llamado que el Dios de la vida nos hace a través del proyecto de San Juan Bautista De La Salle y del Hermano Juanito a anunciar el Evangelio de su Hijo a niñas, niños y jóvenes, sea capaz de traspasar fronteras, culturas, nacionalidades, pensamientos y pueda ser vivido en cualquier Centro Educativo Lasallista Guadalupano. Sin olvidar como dice La Salle, *“El campo que Dios cultiva y el edificio que construye, y vosotros sois los que Él ha escogido para ayudarle en esta obra, anunciando a esos niños el Evangelio de su Hijo y las verdades en él contenidas” MR 193.3.*

Fraternalmente

*Comisión Educativa Lasallista Guadalupana*

---

<sup>1</sup> SJBS

## DESAFÍOS EMANADOS DEL X CAPÍTULO GENERAL DE LAS HERMANAS GUADALUPANAS DE LA SALLE

2.1 Seguir fortaleciendo nuestro carisma como HGS y Colaboradores con compromiso de vivirlo en el presente con fidelidad creativa, corresponsabilidad, audacia y valor en la línea de la Asociación para el servicio educativo de los más necesitados y responder a las nuevas llamadas de las periferias.

2.1.2 Establecer el diálogo de nuestra pedagogía Lasallista con las nuevas corrientes pedagógicas, culturales y religiosas, fomentando el espíritu crítico y evangélico en la Comunidad Educativa, atentos a la sociedad de la información y la economía del conocimiento, tocar realidades de las pobrezas y dar respuesta a las propuestas sociopolíticas, situándonos con dinamismo en los tiempos actuales, con esperanza y creatividad aportando a la sociedad una proyección equitativa siendo incluyentes, pluriculturales y promotores de justicia y paz.

2.1.3 Evangelizar a través de la educación humana y cristiana a niños, niñas y jóvenes especialmente a los más pobres. (R3) en nuestros centros educativos y pastoral eclesial al estilo de vida de Jesucristo, basada en su Misterio Pascual, transmitiendo valores cristianos, en un mundo globalizado con sentido ecuménico y multireligioso.

4.1.1 Vivir la Asociación en comunión como Hermanas y con los Colaboradores, dando testimonio de una coherencia de vida en el servicio educativo para los más pobres.

4.1.2 Ofrecer espacios de formación y procesos que permitan a las Hermanas y Colaboradores tener un itinerario de formación en la Asociación para su conocimiento y clarificación, que permita apropiarse del carisma lasallista y la espiritualidad, con un sentido de pertenencia a una gran familia, llamados por Dios a realizar el ministerio educativo.

## HORIZONTES EMANADOS DEL X CAPÍTULO GENERAL DE LAS HERMANAS GUADALUPANAS DE LA SALLE

2.2 Somos portadores del Carisma Lasallista Hermanas y Colaboradores Lasallistas Guadalupanos, identificados y orgullosos, colaborando corresponsablemente en la única misión del Instituto; revitalizándolo conscientemente de manera personal e institucional dando continuidad al sueño de nuestro fundador el Venerable Hno. Juan Fromental Cayroche, viviendo la espiritualidad de la mediación desde Nuestra Señora de Guadalupe que nos lleve a revelar el rostro tierno del verdadero Dios por quien se vive.

4.2 Realizamos la misión “Juntos y asociados” Hermanas y Colaboradores corresponsables en comunión para el servicio educativo de los niños y jóvenes principalmente de los más pobres

# Misión Educativa Lasallista Guadalupana.

Plan de Acción Institucional Hermanas Guadalupanas De La Salle (2018-2022)

Comisión Educativa Lasallista Guadalupana (CELG)

## VISIÓN

*En el 2022, las Comunidades Educativas de las HGS serán Comunidades donde el Evangelio sea su criterio de discernimiento y acción, desarrollando y aplicando un sistema de gestión que garantice la educación integral de calidad y que favorezca la mejora continua de todos los integrantes, mediante la formación, la profundización, la comprensión y vivencia de la Asociación entre Hermanas y Colaboradores para el servicio educativo de los pobres.*

## PRIORIDADES

**PRIORIDAD 1** Ofrecer espacios de formación y de procesos de crecimiento humano, espiritual, profesional y de convivencia, que permitan a las Hermanas y Colaboradores tener un itinerario de formativo en la Asociación para su conocimiento y clarificación, a fin de apropiarse del carisma lasallista y la espiritualidad, con un sentido de pertenencia a una gran familia, llamados por Dios a realizar el ministerio educativo.

**PRIORIDAD 2** Buscar y aplicar un sistema de gestión que garantice una educación integral y de calidad, y a su vez se favorezca la mejora continua de todas las áreas de la Comunidad Educativa.

**PRIORIDAD 3** Evangelizar a través de la educación humana y cristiana a niños y jóvenes especialmente a los más pobres.

**PRIORIDAD 4** Profundizar la comprensión y vivencia de la Asociación, entre Hermanas y Colaboradores para el servicio educativo de los pobres, con el fin de favorecer la vitalidad de la misión

## EJE TEMÁTICO: PEDAGOGIA LASALLISTA GUADALUPANA

### PRIORIDAD 1

*Ofrecer espacios de formación y de procesos de crecimiento humano, espiritual, de convivencia, y profesional que permitan a las Hermanas y Colaboradores tener un itinerario de formación en la Asociación para su conocimiento y clarificación, a fin de apropiarse del carisma lasallista y la espiritualidad, con un sentido de pertenencia a una gran familia, llamados por Dios a realizar el ministerio educativo. (X Capítulo General. Resoluciones 4.1.2)*

### Posición estratégica unida a:

Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción 6; Acción 8, Acción 9

X Capítulo General. Resoluciones 4.4.3; 2.4.2.4

ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	PARTICIPANTES	LUGAR
1. Recuperación de los documentos del Instituto de los Hermanos y Hermanas relacionados con la Misión Educativa Lasallista.	CELG Hnas. Directoras Coordinadores (as)	2° semestre 2018	Hnas. Directoras Coordinadores (as) Colaboradores (as)	Cada Institución Educativa Lasallista Guadalupana
2. Aplicar el proyecto de formación en la Asociación para la misión ya elaborado desde el centro del Instituto, "Desarrollo de los dinamismos asociativos", "Itinerario de formación inicial". (X Capítulo General. Resoluciones 4.4.3) (Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción 6)	Hnas. Directoras Coordinadores (as)	2018 - 2020	Hnas. Directoras Coordinadores (as) Colaboradores (as)	Cada Institución Educativa Lasallista Guadalupana
3. Realizar encuentros de directores y coordinadores dos veces al año. (X Capítulo General. Resoluciones 2.4.2.4)	CELG	2018 - 2021	Hermanas Directoras y Coordinadores Colaboradores	En la Institución Educativa que se asigne para cada encuentro.
4. Organizar un Congreso Educativo cada dos años de acuerdo con la realidad de cada país según sus	CELG Responsables del CELG en cada país	Cada 2 años	Hermanas Colaboradores(as)	En cada país

posibilidades. (X Capitulo General. Resoluciones 2.4.2.4)				
5. Continuar con la formación permanente reuniones, encuentros, retiros, reflexiones.	Hnas. Directoras Coordinadores (as)	2018-2022	Hermanas Colaboradores y	En cada Institución Educativa
6. Seleccionar instrumentos con enfoques pertinentes, que permitan evaluar los itinerarios formativos de Hermanas y Colaboradores. (Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción 8)	CELG	2018 -2019	Hermanas Colaboradores y	Cada Institución Educativa Lasallista Guadalupana
7. Fortalecer en la Identidad y el sentido de pertenencia a las Hermanas que están realizando directamente su misión en las obras Educativas de las HGS, creando lazos de Fraternidad entre las mismas para generarlas con los Colaboradores.	CELG Todas las Hermanas que desempeñan su misión en las Obras Educativas	2018- 2021	Todas las Hermanas que desempeñan su misión en las Obras Educativas	En cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana

## EJE TEMÁTICO: GESTIÓN EDUCATIVA LASALLISTA GUADALUPANA

### PRIORIDAD 2

*Buscar y aplicar un sistema de gestión que garantice una educación integral y de calidad, y a su vez se favorezca la mejora continua de todas las áreas de la Comunidad Educativa. (X Capítulo General. Resoluciones 2.4.2.5)*

#### Posición estratégica unida a:

(X Capítulo General. Resoluciones 2.4.2.5; 2.4.3.5)

ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	PARTICIPANTES	LUGAR
1. Buscar y aplicar un sistema de gestión que garantice la calidad de la Misión Educativa Lasallista Guadalupana y favorezca la mejora continua de cada Centro Educativo Lasallista Guadalupano.	Hermanas Directoras de cada Comunidad Educativa	2018-2019	Cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana	En cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana
2. Crear redes entre las diferentes Instituciones donde se compartan las buenas prácticas Educativas.	CELG Hermanas Directoras Coordinadores (as) Colaboradores (as)	2018-2022	Hermanas Directoras Coordinadores (as) Colaboradores (as)	En cada país donde la tecnología le sea posible.
3. Cada Centro Educativo elabore un proyecto de difusión que promueva en un espacio geográfico más amplio la existencia del mismo centro y el servicio educativo que brinda.	Hermanas Directoras de las Comunidades Educativas y equipo animador	2018 - 2019	Cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana	En cada Comunidad Educativa que lo considere, urgente, necesario y conveniente.

# EJE TEMÁTICO: EVANGELIZACIÓN Y PASTORAL PARA EL SERVICIO EDUCATIVO DE LOS POBRES.

## PRIORIDAD 3

*Evangelizar a través de la Educación Humana y Cristiana a niños y jóvenes especialmente a los más pobres para asegurar que el Evangelio sea su criterio de discernimiento y acción.*

(X Capítulo General. Resoluciones 2.1.3)

### Posición estratégica unida a:

(X Capítulo General. Resoluciones 2.1.3; 2.4.3.1; 2.4.3.4)

(Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción 2)

ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	PARTICIPANTES	LUGAR
1. Se conoce y se aplica el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupana, a través de la elaboración de un plan anual de pastoral Educativa en la Institución (X Capítulo General. Resoluciones 2.4.3.1)	Hermana Directora y responsables de Pastoral Educativa	2018 - 2022	Hermana Directora General y responsables de Pastoral.	En cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana
2. Organizar encuentros de exalumnos con la finalidad de seguir compartiendo con ellos el Espíritu y Carisma Lasallista y fomentar su compromiso en pro de la Construcción de una sociedad más justa y humana.	Hermana Directora General y equipo animador	2019 - 2022	Directivos, coordinadores Colaboradores (as) Alumnos Ex alumnos	En cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana
3. Participar y organizar encuentros a nivel Comunidad Educativa para compartir experiencias de evangelización, catequesis y pastoral. (Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción 2)	CELG Encargada de la Pastoral Educativa	2018 -2022	Coordinadores y equipo de Pastoral de cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana	En cada País
4. Conocer y profundizar los elementos y rasgos de la cultura vocacional y de acompañamiento, para	Hermana Directora Responsables de la Pastoral Educativa y Equipo	2018-2022	Hermanas y Colaboradores.	Cada Institución Educativa

tener una visión común desde la promoción y vivencia en las Comunidades Educativas.	Encargada de la Pastoral vocacional.			
---	--------------------------------------	--	--	--

## EJE TEMÁTICO: COMUNIDAD EDUCATIVA

### PRIORIDAD 4

*Profundizar la comprensión y vivencia de la Asociación, entre Hermanas y Colaboradores para el servicio educativo de los pobres, con el fin de favorecer la vitalidad de la misión. (Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 4)*

### Posición estratégica unida a:

(X Capítulo General. Resoluciones

(Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción ,4 2)

ACCIONES	RESPONSABLES	FECHAS	PARTICIPANTES	LUGAR
1. Realizar encuentros dentro de la Institución y con otras Instituciones Lasallistas Guadalupanas con el fin de favorecer la Asociación de acuerdo a su realidad.	Directivos Coordinadores	2018 AL 2022	Directivos Coordinadores, Hermanas Jóvenes exalumnos	En cada Centro Educativo.
2. Implementar acciones concretas que motiven a los Colaboradores en la entrega y desempeño de su Misión.	Directivos y equipo animador.	2018 AL 2022	Directivos Coordinadores, Hermanas	En cada Centro Educativo.
3. Crear y abrir un foro en la página web de las Hermanas con la finalidad de compartir,	CELG	2018-2022	Hermanas Colaboradores (as) y	En cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana.

experiencias, opiniones, ideas etc. sobre situaciones, problemáticas y temas de interés común.				
4. Crear y ejecutar estrategias de acompañamiento que permitan la vinculación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa	Hermanas Directoras y equipo animador	2018-2022	Hermanas Directoras Coordinadores (as) Colaboradores (as)	Cada Comunidad Educativa Lasallista Guadalupana.

# Evaluación y Seguimiento

Plan de Acción Institucional Hermanas Guadalupanas De La Salle (2018-2022)  
Comisión Educativa Lasallista Guadalupana (CELG)

## EJE TEMÁTICO: PEDAGOGÍA LASALLISTA GUADALUPANA

INDICADOR DE CALIDAD					
1- Recuperar los documentos del Instituto de los Hermanos y Hermanas relacionados en la Misión Educativa Lasallista.					
Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Evidencias
El 100% de los miembros de la Comunidad Educativa conoce los documentos de la MELG y MEL.	El 50% de los miembros de la Comunidad Educativa conoce los documentos de la MELG y MEL.	Cada Comunidad Educativa tiene todos los siguientes documentos de los FSC relacionados con la MEL:  1. Para que la Escuela Marche bien. 2. Guía de las Escuelas Cristianas. 3. Meditaciones para tiempo de retiro. 4. Cortesía y Urbanidad. 5. Modelo Educativo Lasallista 2.	Cada Comunidad Educativa tiene los documentos del Instituto relacionados con la MELG:  1. Fundamento Teológicos de las HGS 2. Modelo Educativo Lasallista Guadalupano. 3. Proyecto Educativo Lasallista Guadalupano. 4. Manual de Normatividad 1. Misión Educativa. 5. Manual de Normatividad 2. Pastoral Educativa. 6. Proyecto Detección de Situación de riesgo. 7. Proyecto de Formación en Asociaciones de Riesgo en los Alumnos de los centros Lasallistas Guadalupanos. 8. Manual de Pastoral Educativa. 9.	La Comunidad Educativa no tiene los documentos del Instituto.	

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
2- Aplicar el Proyecto de Formación en Asociación para la Misión ya elaborado desde el Centro del Instituto “Desarrollo de los dinamismos Asociativos”, “Itinerario de Formación inicial”. (X Capítulo General. Resoluciones 4.4.3) (Plan de Acción Regional/Área de Misión / Prioridad 1 Acción 6)					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>El equipo animador conoce y aplica el documento en un 100%.</p> <p>El 100% de los Colaboradores conoce y aplica el documento.</p> <p>El sentido de Asociación se manifiesta en la vivencia cotidiana de la Comunidad Educativa.</p>	<p>El equipo animador conoce y aplica el documento en un 100%.</p> <p>El 80% de los Colaboradores conoce y aplica el documento.</p>	<p>El equipo animador conoce y aplica el documento en un 75%.</p> <p>El 50% de los Colaboradores conoce y aplica el documento.</p>	<p>La Comunidad tiene el documento, lo conoce, pero no lo aplica.</p>	<p>La Comunidad tiene el documento, pero no lo conoce.</p>	

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
3- Realizar encuentros de directores y coordinadores dos veces al año (X Cap. Gral., Resoluciones 2.4.2.4)					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>Se realizan encuentros al menos 2 veces al año (según la realidad y</p>	<p>Se realizan encuentros al menos 2 veces al año (según la realidad y</p>	<p>Se realizan encuentros al menos 2 veces al año (según la realidad y</p>	<p>Se realizan encuentros al menos 2 veces al año (según la realidad y posibilidad de cada país)</p>	<p>Se realizan encuentros al menos 2 veces al año (según la realidad</p>	

<p>posibilidad de cada país).</p> <p>El 100% de los directores y coordinadores participan activamente en los encuentros.</p> <p>En colegiado el equipo animador asume un mayor compromiso en su misión.</p> <p>Se manda evidencias del encuentro realizado al equipo institucional de la CELG.</p>	<p>posibilidad de cada país).</p> <p>El 75% de los directores y coordinadores participan activamente en los encuentros.</p>	<p>posibilidad de cada país).</p> <p>El 50% de los directores y coordinadores participan activamente en los encuentros.</p>	<p>El 30% de los directores y coordinadores participan activamente en los encuentros.</p>	<p>y posibilidad de cada país).</p>	
--	---	---	---	-------------------------------------	--

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
4- Organizar un Congreso Educativo cada dos años de acuerdo con la realidad de cada país según sus posibilidades. (X Cap. Gral. Resolución 2.4.2.4)					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>Se realiza el Congreso.</p> <p>El 100% de Hermanas y Colaboradores participan activamente en las actividades organizadas.</p>	<p>Se realiza el Congreso</p> <p>Existe participación activa del 60% de Las Hermanas y Colaboradores</p>	<p>Se realiza el Congreso.</p> <p>Participa activamente una 30% de las Hermanas y Colaboradores.</p>	<p>Se organiza el Congreso Educativo cada 2 años según la realidad y posibilidad de cada país.</p>	<p>No se realiza el Congreso Educativo</p>	

Se mandan evidencias del congreso realizado a la CELG Institucional.					
--	--	--	--	--	--

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
<b>5- Continuar con la formación permanente, reuniones, encuentros, retiros, reflexiones.</b>					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>Existe un plan de formación para la Comunidad educativa.</p> <p>Existe una programación para llevar a cabo el plan de formación.</p> <p>Se aplica la programación en un 100%.</p> <p>Se ven los frutos de la formación en la práctica y relaciones diarias.</p> <p>Existe seguimiento y evaluación en la aplicación del plan de formación.</p>	<p>Existe un plan de formación para la Comunidad educativa.</p> <p>Existe una programación para llevar a cabo el plan de formación.</p> <p>Se aplica la programación en un 60%.</p> <p>Se ven los frutos de la formación en la práctica y relaciones diarias.</p>	<p>Existe un plan de formación para la Comunidad educativa.</p> <p>Existe una programación para llevar a cabo el plan de formación.</p> <p>Se aplica la programación en un 30%.</p>	<p>Hay formación de forma irregular.</p>	<p>No hay formación.</p>	

**INDICADOR DE CALIDAD**

6- Seleccionar instrumentos con enfoques pertinentes, que permitan evaluar los itinerarios formativos de Hermanas y Colaboradores. (Plan de Acción Regional/ Área de Misión/ Prioridad 1/ Acción 8)

<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>Existen instrumentos de evaluación.</p> <p>Los instrumentos de evaluación son conocidos por toda la Comunidad educativa.</p> <p>Se aplican los instrumentos de evaluación de itinerarios formativos.</p> <p>Se obtienen los resultados de la evaluación y se comparten con la Comunidad educativa.</p> <p>Se busca mejora a nivel institución.</p> <p>Hay crecimiento en la formación lasallista de Hermanas y Colaboradores.</p>	<p>Existen instrumentos de evaluación.</p> <p>Los instrumentos de evaluación son conocidos por toda la Comunidad educativa.</p> <p>Se aplica el instrumento de evaluación de itinerarios formativos.</p>	<p>Existen instrumentos de evaluación.</p> <p>Los instrumentos de evaluación son conocidos por toda la Comunidad educativa.</p>	<p>Existen instrumentos de evaluación.</p> <p>Los instrumentos de evaluación son conocidos únicamente por directores y coordinadores.</p>	<p>No hay instrumentos de evaluación.</p>	

**INDICADOR DE CALIDAD**

7. Fortalecer en la Identidad y el sentido de pertenencia a las Hermanas que están realizando directamente su misión en las obras Educativas de las HGS, creando lazos de Fraternidad entre las mismas para generarlas con los Colaboradores.

Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Evidencias
<p>Existe Identidad y sentido de pertenencia en la Comunidad Educativa.</p> <p>Se ve unidad y colaboración en la misión que las Hermanas realizan.</p> <p>Se percibe un ambiente de fraternidad entre Hermanas y Colaboradores.</p> <p>Manifiestan cercanía con Colaboradores y alumnos y padres de familia.</p> <p>Hermanas y Colaboradores encuentran sentido a su vocación docente en la Comunidad Educativa donde realizan su misión.</p> <p>La Comunidad Educativa se identifica plenamente con el espíritu y carisma lasallista.</p>	<p>Existe Identidad y el sentido de pertenencia.</p> <p>Se ve unidad y colaboración en la misión que las Hermanas realizan.</p> <p>La fraternidad entre Hermanas y Colaboradores se ve fortalecida.</p> <p>Hay cercanía con Colaboradores y alumnos.</p> <p>Hermanas y Colaboradores encuentran sentido a su vocación docente en la Comunidad Educativa donde realizan su misión.</p>	<p>La Identidad y el sentido de pertenencia se ven fortalecidos.</p> <p>Se ve unidad y colaboración en la misión que las Hermanas realizan.</p> <p>Se vive la fraternidad entre Hermanas y Colaboradores, pero, falta fortalecerla.</p> <p>Hay cercanía con Colaboradores y alumnos</p>	<p>Existe identidad y sentido de pertenencia, pero, falta fortalecerlo.</p> <p>A pesar de las diferencias, hay colaboración entre Hnas. Pero no con los Colaboradores.</p> <p>Deserción de algunos Colaboradores debido a la no vivencia de la fraternidad.</p>	<p>No existe identidad y sentido de pertenencia en las Hermanas.</p> <p>Se nota dificultad en la comunicación y el diálogo.</p> <p>La vivencia de la fraternidad con los Colaboradores no se manifiesta.</p>	

## EJE TEMÁTICO: GESTIÓN EDUCATIVA LASALLISTA GUADALUPANA

INDICADOR DE CALIDAD					
1. Buscar y aplicar un sistema de gestión que garantice la calidad de la Misión Educativa Lasallista Guadalupana y favorezca la mejora continua de cada Centro Educativo Lasallista Guadalupano.					
Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Evidencias
La Comunidad Educativa recibe el documento que la acredita como escuela de calidad.	<p>La Comunidad Educativa ha avanzado en un 100% en el proceso del sistema de gestión iniciado.</p> <p>La Comunidad Educativa toma decisiones sobre las mejoras a realizar.</p> <p>La Comunidad Educativa realiza las mejoras necesarias a la Institución.</p>	<p>La Comunidad Educativa ha avanzado en un 80% en el proceso del sistema de gestión iniciado.</p> <p>La Comunidad Educativa inicia el proceso de diálogo y reflexión sobre la mejora a realizar y la toma de decisiones.</p>	<p>No se tiene ningún sistema de gestión propio de la Institución, pero, se han buscado vías alternas.</p> <p>Se ha iniciado el sistema de gestión de acuerdo a las características o necesidades que presenta la Institución.</p>	No se tiene ningún sistema de gestión.	

INDICADOR DE CALIDAD					
2. Crear redes entre las diferentes Instituciones Lasallistas y Lasallistas Guadalupanas donde se compartan las buenas prácticas Educativas.					
Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Evidencias
La Institución se relaciona permanentemente con otras obras Lasallistas y Lasallistas Guadalupanas a través de diferentes actividades	<p>La institución se relaciona con otras obras Lasallistas y Lasallistas Guadalupanas a través de cuatro de las siguientes actividades: académicas, pastorales,</p>	<p>La institución se relaciona con otras obras Lasallistas y Lasallistas Guadalupanas a través de tres de las siguientes actividades: académicas,</p>	<p>La institución se relaciona con otras obras lasallistas y Lasallistas Guadalupanas a través de dos de las siguientes actividades: académicas, pastorales,</p>	<p>La institución se relaciona con otras obras Lasallistas y Lasallistas Guadalupanas a través de una de las siguientes actividades: académicas,</p>	

académicas, pastorales, deportivas, sociales y culturales.	deportivas, sociales y culturales.	pastorales, deportivas, sociales y culturales.	deportivas, sociales y culturales.	pastorales, deportivas, sociales y culturales.	
--	------------------------------------	--	------------------------------------	--	--

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
<b>3. Cada Centro Educativo elabore un proyecto de difusión que promueva en un espacio geográfico más amplio la existencia del mismo centro y el servicio educativo que brinda.</b>					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
Se cuenta con el proyecto de difusión. Se aplica en un 100% el proyecto de difusión. Mayor número de personas interesadas en conocer el centro educativo. Aumento de matrícula en el centro educativo.	Se cuenta con el proyecto de difusión. Se aplica en un 60% el proyecto de difusión. Mayor número de personas interesadas en conocer el centro educativo.	Se cuenta con el proyecto de difusión. Se aplica en un 30% el proyecto de difusión.	Se cuenta con material diverso de difusión (folletos, lonas, web, facebook, radio, twitter, instagram)  Se inicia con la elaboración del proyecto de difusión.	Se cuenta con material básico de difusión. (folletos, lonas)	

## EJE TEMÁTICO: EVANGELIZACIÓN Y PASTORAL PARA EL SERVICIO EDUCATIVO DE LOS POBRES

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
Se conoce y se aplica el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupeña, a través de la elaboración de un plan anual de pastoral Educativa en la Institución (X Capítulo General. Resoluciones 2.4.3.1)					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
<p>Se cuenta con el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupeña.</p> <p>La Institución Educativa conoce el manual de Pastoral Educativa.</p> <p>Se aplica el manual de pastoral Educativa.</p> <p>Este documento se encuentra alineado con el Plan Anual de Trabajo del departamento de pastoral y las otras secciones.</p>	<p>Se cuenta con el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupeña.</p> <p>La Institución Educativa conoce el manual de Pastoral Educativa.</p> <p>Se aplica el manual de Pastoral Educativa.</p>	<p>Se cuenta con el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupeña.</p> <p>La Institución Educativa conoce el manual de Pastoral Educativa.</p>	<p>Se cuenta con el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupeña.</p> <p>Se tiene un conocimiento del manual a nivel del departamento de pastoral.</p>	<p>No se cuenta con el manual de Pastoral Educativa Lasallista Guadalupeña.</p>	

**INDICADOR DE CALIDAD**

2.-Organizar encuentros de exalumnos con la finalidad de seguir compartiendo con ellos el Espíritu y Carisma Lasallista Guadalupano y fomentar su compromiso en pro de la construcción de una sociedad más justa y humana.

Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	EVIDENCIAS
<p>La Comunidad Educativa realiza encuentros de exalumnos de forma continua.</p> <p>La Comunidad Educativa aplica el programa de formación lasallista especialmente para los exalumnos.</p> <p>Existe un grupo de exalumnos que se reúne periódicamente y fortalece su identidad Lasallista Guadalupana y compromiso personal en favor de la Misión.</p> <p>Los exalumnos realizan labor social en bien de la Misión Lasallista en los lugares que la Institución les propone y en las que</p>	<p>La Comunidad Educativa convoca a los exalumnos a un encuentro, obtiene respuesta positiva y lo realiza.</p> <p>La Comunidad Educativa elabora un programa de formación lasallista especialmente para los exalumnos.</p> <p>La Comunidad Educativa ofrece a los exalumnos formar parte de un grupo que se reúna permanente mente y explica la finalidad de formar el grupo.</p> <p>La Comunidad Educativa invita a los exalumnos a realizar labor social en lugares específicos que considera convenientes.</p>	<p>La Comunidad Educativa convoca a los exalumnos a un encuentro, obtiene respuesta positiva y lo realiza.</p> <p>La Comunidad Educativa elabora un programa de formación lasallista especialmente para los exalumnos.</p> <p>La Comunidad Educativa ofrece a los exalumnos formar parte de un grupo que se reúna permanente mente y explica la finalidad de formar el grupo.</p>	<p>La Comunidad Educativa convoca a los exalumnos a un encuentro, pero, no obtiene respuesta positiva por lo que no lo realiza.</p>	<p>La Comunidad Educativa no realiza encuentros para exalumnos.</p>	

<p>ellos mismos proponen.</p> <p>El grupo de exalumnos es garantía y memoria del Espíritu Lasallista Guadalupano, su testimonio y compromiso social atrae a otros exalumnos Lasallistas Guadalupanos a unirse al grupo.</p>					
---	--	--	--	--	--

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
<b>3.- Participar y organizar encuentros a nivel Comunidad Educativa para compartir experiencias de evangelización, catequesis y pastoral.</b>					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
<p>Los responsables de la Pastoral participan en la medida de lo posible en eventos de Pastoral y catequesis que ofrecen las diferentes Instituciones eclesiales o Educativas.</p> <p>El departamento de Pastoral organiza encuentros a nivel Institución que les permita a Hermanas y Colaboradores compartir experiencias</p>	<p>Los responsables de la Pastoral participan en la medida de lo posible en eventos de Pastoral y catequesis que ofrecen las diferentes Instituciones eclesiales o Educativas.</p> <p>El departamento de Pastoral organiza encuentros a nivel Institución que les permita a Hermanas y Colaboradores compartir experiencias</p>	<p>Los responsables de la Pastoral participan en la medida de lo posible en eventos de Pastoral y catequesis que ofrecen las diferentes Instituciones eclesiales o Educativas.</p> <p>El departamento de Pastoral organiza encuentros a nivel Institución que les permita a Hermanas y Colaboradores compartir experiencias</p>	<p>Los responsables de la Pastoral participan en la medida de lo posible en eventos de Pastoral y catequesis que ofrecen las diferentes Instituciones eclesiales o Educativas.</p>	<p>No se realizan encuentros de evangelización, catequesis y pastoral.</p>	

de evangelización y catequesis.  Los miembros de la Comunidad Educativa participan activamente en los encuentros que organiza el departamento de pastoral. Los frutos de estos encuentros se ven reflejados en su vida personal y en los alumnos que Dios les ha confiado en esos momentos.	de evangelización y catequesis.  Los miembros de la Comunidad Educativa participan activamente en los encuentros que organiza el departamento de pastoral. Los frutos de estos encuentros se ven reflejados en su vida personal.	de evangelización y catequesis.			
---	--	---------------------------------	--	--	--

**INDICADOR DE CALIDAD**

4.- Conocer y profundizar los elementos y rasgos de la cultura vocacional y de acompañamiento, para tener una visión común desde la promoción y vivencia en las Comunidades Educativas.

Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	EVIDENCIAS
La Comunidad Educativa tiene una visión sobre la cultura vocacional.  Se les acompaña para facilitar la maduración de su opción vocacional.  El equipo directivo garantiza la existencia de un equipo local de pastoral vocacional.	El 75 % de la Comunidad Educativa tiene una visión sobre la cultura vocacional.  Se les acompaña para facilitar la maduración de su opción vocacional.  El equipo directivo garantiza la existencia de un equipo local de Pastoral vocacional.	El 55 % de la Comunidad Educativa tiene una visión sobre la cultura vocacional.  Se les acompaña para facilitar la maduración de su opción vocacional.  El equipo directivo garantiza la existencia de un	La Comunidad Educativa cuenta con información sobre cultura vocacional.  En la Institución se hace un intento de acompañar para facilitar la maduración de su opción vocacional.	La Comunidad Educativa no cuenta con información o documentación sobre cultura vocacional.  La Comunidad Educativa no tiene una noción clara de lo que es cultura vocacional.  No se da acompañamiento para una opción vocacional.	

El equipo local de Pastoral Vocacional asume la responsabilidad de acompañar, de manera sistemática, el discernimiento vocacional.	El equipo local de pastoral vocacional acompaña, el discernimiento de las vocaciones.	equipo local de Pastoral Vocacional.			
--	---	--------------------------------------	--	--	--

## EJE TEMÁTICO: COMUNIDAD EDUCATIVA

INDICADOR DE CALIDAD					
1. Realizar encuentros dentro de la Institución y con otras Instituciones Lasallistas Guadalupanas con el fin de favorecer la Asociación de acuerdo a su realidad.					
Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Evidencias
<p>Todos los integrantes de la Comunidad Educativa participan en estos encuentros.</p> <p>Se ha tenido por lo menos un encuentro como Institución Educativa con 3 Instituciones Lasallista Guadalupanas.</p> <p>El 100 % de la Comunidad Educativa entiende el sentido de la Asociación y lo asume como un principio fundamental</p>	<p>El 75% de los integrantes de la Comunidad Educativa participan en estos encuentros.</p> <p>Se ha tenido por lo menos un encuentro como Institución Educativa con otra Institución Lasallista Guadalupana.</p> <p>El 60 % de la Comunidad Educativa entiende el sentido de la Asociación y lo asume como un principio fundamental</p>	<p>El 50% de los integrantes de la Comunidad Educativa participan en estos encuentros.</p> <p>El 30 % de la Comunidad Educativa entiende el sentido de la Asociación y lo asume como un principio fundamental Lasallista en su vida cotidiana.</p> <p>Por lo menos el 25% de los miembros de la Comunidad Educativa ha creado lazos de</p>	<p>La Comunidad Educativa establece un calendario de encuentros con los Colaboradores de la Institución y con otras Instituciones Lasallista Guadalupanas.</p> <p>La Comunidad Educativa realiza los encuentros Educativos en su Institución y con las demás Instituciones Lasallistas Guadalupanas según el calendario establecido.</p>	<p>La Comunidad Educativa establece un calendario de encuentros con los Colaboradores de la Institución.</p>	

<p>lasallista en su vida cotidiana.</p> <p>Por lo menos el 75% de los miembros de la Comunidad Educativa ha creado lazos de Asociación con Colaboradores de su misma institución.</p> <p>El 50% de los miembros de la Comunidad Educativa ha creado lazos de Asociación con Colaboradores de otras Comunidades Educativas Lasallistas Guadalupanas.</p>	<p>Lasallista en su vida cotidiana.</p> <p>Por lo menos el 50% de los miembros de la Comunidad Educativa ha creado lazos de Asociación con Colaboradores de su misma institución.</p> <p>El 25% de los miembros de la Comunidad Educativa ha creado lazos de Asociación con Colaboradores de otras Comunidades Educativas Lasallistas Guadalupanas.</p>	<p>Asociación con Colaboradores de su misma institución.</p> <p>El 10% de los miembros de la Comunidad Educativa ha creado lazos de Asociación con Colaboradores de otras Comunidades Educativas Lasallistas Guadalupanas.</p>			
---	---	--	--	--	--

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
<b>2. Implementar acciones concretas que motiven a los Colaboradores en la entrega y desempeño de su misión.</b>					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>El 100% de los Colaboradores se ha hecho acreedor a los diferentes incentivos y los ha recibido de acuerdo a lo establecido.</p> <p>El 100% de los Colaboradores ha</p>	<p>El 75% de los Colaboradores se ha hecho acreedor a los diferentes incentivos y los ha recibido de acuerdo a lo establecido.</p> <p>El 75% de los Colaboradores ha</p>	<p>El 50% de los Colaboradores se ha hecho acreedor a los diferentes incentivos y los ha recibido de acuerdo a lo establecido.</p> <p>El 50% de los Colaboradores ha</p>	<p>El equipo animador de la Comunidad Educativa tiene claro cuáles son los incentivos, o motivaciones a proporcionar a los Colaboradores.</p>	<p>El equipo animador de la Comunidad Educativa establece los incentivos a dar a los Colaboradores y el concepto por el cual se les otorgará el mismo. Así como los requisitos a cubrir por parte del</p>	

<p>logrado hacerse acreedor de algún tipo de incentivo ha mejorado la calidad de su servicio, desempeño y entrega en la misión que realiza.</p> <p>El 100% de los Colaboradores se ven realizados en su misión, elevando la calidad de la misma, y esta realización influye de forma significativa en el aprendizaje y formación de los alumnos.</p> <p>El 100% de los padres de familia se muestran satisfechos por el servicio educativo que brinda la Institución.</p>	<p>mejorado la calidad de su servicio, desempeño y entrega en la misión que realiza.</p> <p>La calidad del servicio de los Colaboradores, su desempeño docente, su servicio y entrega se ve reflejada en los aprendizajes y la formación integral de los alumnos.</p>	<p>mejorado la calidad de su servicio, desempeño y entrega en la misión que realiza.</p>	<p>Todos los Colaboradores tienen claro cuáles son los incentivos y motivaciones que pueden recibir por su desempeño y conocen los requisitos que deben cubrir para ser acreedores de los mismos.</p>	<p>colaborador (a) para poder obtenerlos.</p>	
---	---	--	---	---	--

<b>INDICADOR DE CALIDAD</b>					
<b>3. Crear y abrir un foro en la página web de las Hermanas con la finalidad de compartir, experiencias, opiniones, ideas etc. sobre situaciones, problemáticas y temas de interés común</b>					
<b>Nivel 5</b>	<b>Nivel 4</b>	<b>Nivel 3</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>	<b>Evidencias</b>
<p>El 100% de los Colaboradores participa activamente en los foros.</p>	<p>El 60% de los Colaboradores participa activamente en los foros.</p>	<p>Existe un foro en la página de las Hermanas.</p>	<p>Las responsables de la CELG solicitan a las Hermanas responsables de la página web de las</p>	<p>Las responsables de la CELG solicitan a las Hermanas responsables de la página web de las</p>	

<p>La comunicación, intercambio de experiencias y aprendizajes entre Colaboradores de las diferentes Comunidades Educativas ha proporcionado a los Colaboradores herramientas que favorecen la solución de problemáticas en su Institución Educativa, y amplía su pensamiento y nivel de comprensión sobre la misión lasallista. Y esta se ve reflejada en la formación que los Colaboradores brindan a sus alumnos, quienes a su vez lo manifiestan en la cotidianidad mediante su vida de fe, vivencia de valores lasallistas y aprovechamiento educativo.</p>	<p>La comunicación, intercambio de experiencias y aprendizajes entre Colaboradores de las diferentes Comunidades Educativas ha proporcionado a los Colaboradores herramientas que favorecen la solución de problemáticas en su Institución Educativa, y amplía su pensamiento y nivel de comprensión sobre la misión lasallista.</p>	<p>El equipo de la CELG cuenta con la temática a trabajar, distribuida ya sea por trimestre, semestre o anual.</p> <p>El equipo de la CELG hace la invitación a todas las Hermanas y Colaboradores a participar en el foro o foros que sea posible abrir</p> <p>El 30% de los Colaboradores participa activamente en los foros.</p>	<p>Hermanas abrir un foro en la misma.</p> <p>El equipo de la CELG establece una lista de temas que puedan reflexionarse, compartirse y enriquecer la formación Lasallista Guadalupana de todos los Colaboradores a nivel Instituto.</p> <p>El equipo de la CELG determina la dinámica de trabajo para animar los foros que sea posible crear.</p>	<p>Hermanas abrir un foro en la misma.</p>	
--	--	---	--	--	--

**INDICADOR DE CALIDAD****4. Crear y ejecutar estrategias de acompañamiento que permitan la vinculación entre todos los miembros de la Comunidad Educativa.**

Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1	Evidencias
<p>La Comunidad Educativa aplica las estrategias que le permiten acompañar la vinculación entre todos los miembros de la Comunidad.</p> <p>Existe una comunicación fluida, colaboración, solidaridad y fraternidad entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y éstas se reflejan en la convivencia y en todas las actividades institucionales.</p>	<p>La Comunidad Educativa aplica las estrategias de acompañamiento que permiten la vinculación entre todos sus miembros.</p> <p>Existe mayor comunicación y colaboración entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y éstas se reflejan en la mayoría de las actividades institucionales.</p>	<p>La Comunidad Educativa aplica las estrategias de acompañamiento que permiten la vinculación entre sus miembros.</p> <p>Existe mayor comunicación formal e informal entre todos los miembros de la Comunidad Educativa y ésta se refleja en algunas de las actividades institucionales.</p>	<p>La Comunidad Educativa crea estrategias de acompañamiento que permitan la vinculación entre sus miembros.</p>	<p>No se cuenta con estrategias de acompañamiento que permitan la vinculación en la Comunidad Educativa.</p>	

